

## Projet de soins

### AXE 1

## Le professionnel acteur de soins : attractivité et développement des compétences

<b>Fiche action n°3 :</b> Mettre en place des formations via des ateliers de simulation en santé	
Axe stratégique	<b>Le professionnel acteur de soins : attractivité et développement des compétences</b>
Objectif opérationnel	B : Favoriser la montée en compétences
Pilote de l'action	NATHALIE PROUTEAU
Priorité(s) du PTSM/PMP	
Population cible	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IDE nouveaux arrivants</li> <li>- IDE jeunes diplômés</li> <li>- IDE expérimentés</li> <li>- A terme tous les corps de métiers</li> </ul>
Périmètre territorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablissement CHHL</li> <li>- Périmètre départemental (laboratoire de simulation)</li> </ul>
Contexte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminution du rôle propre IDE</li> <li>- Formations initiales comprenant de la simulation en santé = intérêt et demande des nouveaux arrivants</li> <li>- Départs en retraite des IDE de formation « psy »</li> <li>- Départs en retraites des IDE expérimentés, plus de tutorat</li> <li>- Baisse du nombre d'entretiens IDE auprès des patients</li> </ul>
Description	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sécuriser les pratiques et prévenir les risques</li> <li>- Développer les compétences par la formation, dans le cadre du plan d'action d'optimisation des pratiques de soins et de l'accompagnement à la prise de fonction des nouveaux arrivants.</li> <li>- Développer l'analyse réflexive: simulation en santé, analyse de la pratique</li> </ul> <p>Ateliers de simulation en santé, co-gérés par 4 CS formés au DU de débriefing en simulation en santé (6 en septembre 2025). Intégration d'IDE expérimentés (extra et intra hospitalier) pour accompagner les débriefings.</p>
Etapes	<p><b><u>Année 2024 :</u></b> Analyse des données, contexte et besoins, recherches, fixation des objectifs, écriture du projet</p> <p><b><u>2025 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Premier trimestre : Finalisation des scénarios, compositions des groupes</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Mai</u> : ateliers d'essai, avec test des scénarios, entre les IDE volontaires et les CS du groupe.</li> <li>- <u>Juin</u> : premiers ateliers, sur une journée. (1/2 journée par agent)</li> <li>- Déploiement à partir de Septembre</li> <li>- Intégration de la formation dans les axes de formations</li> </ul>
Partenaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faculté de médecine, Professeur ORIoT</li> <li>- CHL, Dr CHAVAGNAT</li> <li>- Centre de simulation en santé régionaux</li> </ul>
Moyens	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 CS formés, bientôt 6</li> <li>- Matériel informatique et vidéo possibles</li> <li>- Accompagnement et soutien externes</li> <li>- Liste d'IDE volontaires pour l'animation/l'organisation des ateliers</li> <li>- Un médecin volontaire</li> <li>- besoin de locaux dédiés équipés</li> <li>- Service formation</li> </ul>
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retour des IDE participants, après et à distance des ateliers</li> <li>- Nombres d'actes/d'observations d'entretiens IDE réalisés</li> <li>- Nombre de demandes des IDE (formation, suivi...)</li> <li>- Questionnaires de satisfaction des patients</li> <li>- Durée de vie des ateliers</li> </ul>