

Axe stratégique : **Promouvoir la prévention et la promotion de la santé mentale, Développer et faciliter l'accès aux soins ambulatoires, Coordonner et accompagner les parcours de soin et de vie**

Fiche Action N° 6 : Renforcement du dispositif des permanences d'évaluation clinique en collège et lycée - Création de la Clinique du Collégien et du Lycéen

Porteur de l'action	CH Laborit Education Nationale
Axes du DTSM	<ul style="list-style-type: none"> ☼ 1. L'accès de la population au diagnostic et aux soins psychiatriques ☼ 5. Les délais d'attente et les problèmes d'accessibilité géographique ou financière
Priorité du PTSM	<ul style="list-style-type: none"> 👉 Priorité 1 : Le repérage précoce des troubles psychiques, l'accès au diagnostic, aux soins et aux accompagnements conformément aux données actualisées de la science et aux bonnes pratiques professionnelles. 👉 Priorité 6 : L'action sur les déterminants sociaux, environnementaux et territoriaux de la santé mentale
Population cible	<ul style="list-style-type: none"> ● Adolescents de 11 à 18 ans et leurs familles
Contexte	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombre d'adolescents scolarisés vont présenter une souffrance psychique voire des troubles psychiatriques qui trouveront à s'exprimer durant leur parcours scolaire. ● Ces différents symptômes peuvent engendrer fléchissement scolaire, échec scolaire, absentéisme, repli au domicile et être de l'ordre de troubles internalisés et externalisés à type de troubles du comportement. De même, certaines manifestations sont réactionnelles et transitoires et d'autres plus structurelles et durables ● Le PUPEA dispose à l'heure actuelle d'un hôpital de jour à médiations (Mosaïque) à destination plus particulièrement des collégiens et d'un foyer thérapeutique avec hospitalisation temps plein et scolarité externe. En outre, le CESAM à Poitiers et les autres CMP sur le territoire accueillent les enfants et les adolescents en situation de souffrance en lien notamment avec leur scolarité ● Les médecins scolaires et les pédopsychiatres du pôle se réunissent régulièrement pour échanger sur leurs pratiques et leurs patients en commun et ce en complément des échanges très réguliers au sujet notamment des mesures d'accompagnement à mettre en place au sein des établissements scolaires. ● Le PUPEA déploie depuis plus de 20 ans des infirmiers et psychologues sous la supervision d'un pédopsychiatre dans une trentaine de collèges et lycées de la Vienne, il s'agit des Permanences d'Évaluation Cliniques et des Equipes Adultes Ressources ● Existence de nombreux partenariats avec l'Éducation Nationale (UEM, mise à disposition d'enseignants dans les hôpitaux de jour, réunion de travail, etc...)

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> » Améliorer le maillage territorial et favoriser le travail en réseau pour permettre une meilleure orientation des situations à risque » Favoriser l'accès à une prise en charge en santé mentale » Renforcer les équipes intervenant en collèges et lycées pour un repérage précoce des adolescents en difficultés. » Regrouper les structures du PUPEA de la Clinique de l'Adolescence, en lien avec les troubles de la scolarité sur un lieu unique qui pourrait se dénommer la Clinique du Collégien et Lycéen (association Hôpital de jour Mosaïque, Foyer des Trois Logis et CMP Spécifique).
Public cible	<ul style="list-style-type: none"> ● Les professionnels de l'éducation nationale (enseignants, personnels d'encadrement, médecins et infirmières scolaires,..) de l'académie de Poitiers et du pôle universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (PUPEA) de la Vienne
Étapes	<ul style="list-style-type: none"> ● Phase d'étude des besoins mutuels ● Phase architecturale du projet sur la gouvernance du CH Laborit ● Phase de signature des conventions entre le CH Laborit et l'Éducation Nationale ● Phase de mise à disposition des personnels de l'Éducation Nationale
Partenaires	<ul style="list-style-type: none"> ● CH Laborit ● Education Nationale
Financement	<ul style="list-style-type: none"> ↘ CH Laborit (via son Plan Global de Financement Pluriannuel) ↘ Éducation Nationale (mise à disposition de personnels)
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> ■ A définir entre les acteurs du soin et les partenaires de l'Éducation Nationale. Proposition d'indicateurs : <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de lieux de consultations - Nombre de consultants - Nombre de consultations