

Ouverture en Janvier 2017 sous la responsabilité du Dr Raffeneau, pédopsychiatre du PUPEA
(Pôle Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent)



8
places

dont 6 à Poitiers
et 2 à Châtelleraut



1
an
renouvelable



10
heures
d'intervention
hebd



Séance
1 adulte pour 1 enfant

Pédopsychiatre Éducateur Secrétaire
Infirmière
Psychologue
Orthophoniste
Psychomotricienne Assistante sociale



12 à 60
mois



Intervention
à domicile et à l'école



Informations complémentaires, vidéos
sur notre page internet :

[https://ch-laborit.fr/services-de-soins/
pedopsychiatrie/perinatalite-petite-en-
fance/unite-denver/](https://ch-laborit.fr/services-de-soins/pedopsychiatrie/perinatalite-petite-enfance/unite-denver/)

© Service communication CHL - 2018



CENTRE HOSPITALIER Henri Laborit

Entre 0 et - de 6 ans Périnatalité & Petite Enfance



Pôle Universitaire de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescence

Unité DENVER

Accueil pour
très jeunes enfants
avec TSA



Pavillon Diatkine
370 avenue Jacques Cœur
CS 10587
86021 Poitiers Cedex
Tél. 05 49 44 58 56
poste 5641

Unité Françoise Dolto
78 rue Jean Vilar
86100 Châtelleraut
Tél. 05 49 21 60 87



secretariat-denver@ch-poitiers.fr



Présentation

ESDM

Le Modèle d'intervention précoce de Denver est une méthode thérapeutique d'approche développementale et comportementale conçue pour les enfants avec TSA (Troubles du Spectre Autistique) entre 12 et 60 mois (**E**arly **S**tart **D**enver **M**odel, Drs S.ROGERS et G. DAWSON)



Postulat : L'autisme et les déficits qu'il implique (dans l'engagement social, l'imitation, le partage, l'attention conjointe...) constitue une entrave aux expériences interpersonnelles du nourrisson, fondatrices du développement socio-communicatif et cognitif



But : Enrayer le plus tôt possible les effets de l'autisme en intervenant sur le développement global de l'enfant, en misant sur le jeu et les affects positifs et en faisant le pari d'une plasticité cérébrale possible



Principes de base de l'ESDM :

- **Routines socio-sensorielles** : schémas d'activités conjointes et ludiques instaurés à partir de n'importe quel objet ou moment du quotidien pour développer la motivation de l'enfant à interagir
- Suivi de toute **initiative** de l'enfant
- Échanges dyadiques au fort **engagement interpersonnel**, dynamiques et vivants
- Recherche d'**équilibre** dans les interactions (tour de rôle et partage des initiatives)
- **Jeu** et affects positifs
- **Individualisation** de la méthode aux besoins de chaque enfant
- **Partenariat** avec les parents et tout intervenant extérieur

En pratique

L'admission d'un enfant sur l'unité se fait sur indication médicale, après évaluation pédopsychiatrique en service dédié (CMP, plate-forme RECOLTE)

Curriculum : Tous les 3 mois, relevé sur la liste de contrôle Denver des compétences de l'enfant dans les principaux domaines du développement : Communication verbale et non-verbale, relations sociales, imitation, cognition, jeu, motricité fine et globale, autonomie

