

Impact des changements comportementaux des participants sur le fonctionnement de leur proche

Aide à l'implication des participants de Profamille dans les exercices comportementaux proposés

Le programme de psychoéducation Profamille s'attache à obtenir des changements comportementaux (amélioration des stratégies de coping) chez les participants. D'autre part, Profamille est reconnu pour avoir une action indirecte sur l'état de santé de la personne souffrant de schizophrénie (diminution du taux de rechutes, réduction du risque suicidaire) ainsi que sur des aspects d'insertion professionnelle (augmentation du taux d'emploi).

Induire un changement de comportement chez les aidants pourraient-ils être un facteur d'amélioration indirect chez les proches souffrant de schizophrénie ?

Nous supposons qu'une amélioration des stratégies de coping chez les aidants serait corrélée à l'amélioration du fonctionnement chez le proche souffrant de schizophrénie.



Participants

Les participants sont des adultes dont un proche souffre de schizophrénie ou de troubles apparentés. Ils ont été intégrés dans un groupe de psychoéducation Profamille Version 3.3.1. Cette étude porte sur 8 groupes ayant fini le module 1 de 4 centres différents appartenant au cluster Nouvelle-Aquitaine (n = 80).

Évaluations

Les stratégies de coping des participants sont évaluées au moyen d'un auto-questionnaire, le *Family Coping Questionnaire* (FCQ), traduit en français. Plus le score est faible, plus les stratégies de coping sont considérées comme efficaces. L'évaluation du proche est réalisée au moyen d'un hétéro-questionnaire, *Life Skills Profile* (LSP-20), mesurant les aspects du fonctionnement qui affectent l'adaptation dans la communauté des personnes atteintes de schizophrénie. Plus le score est faible, plus le fonctionnement est considéré comme opérant. L'amélioration des stratégies de coping ainsi que l'amélioration du fonctionnement du proche ont été calculées par la différence entre les scores initiaux (avant la 1^{ère} séance) et les scores finaux (à la fin des 14 séances) pour chaque participant (hors données manquantes).

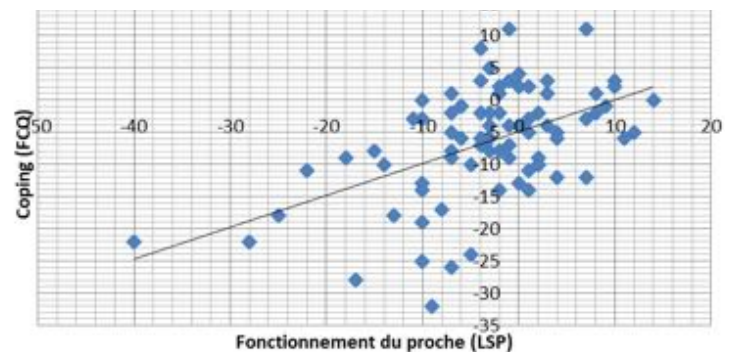
Résultats

L'analyse intragroupe, menée par le test des rangs signés de Wilcoxon (cf. Tableau), indique une différence significative entre score initial et final pour les deux échelles étudiées.

	Initial moyenne (ET)	Final moyenne (ET)	p-value
FCQ	29,5 (9,6)	22,9 (7,7)	6,40e-09
LSP	25,4 (13,2)	22,1 (11,6)	0,002

Une recherche de corrélations, à l'aide de l'analyse non-paramétrique du R de Spearman, a été effectuée entre l'amélioration des scores des stratégies de coping des participants et l'amélioration des scores du fonctionnement du proche. Les résultats révèlent une relation positive significative (r_s : +0.437, p-value < 0.00005) entre ces deux variables.

Corrélation entre l'amélioration à la FCQ et l'amélioration à la LSP



Discussion

Cette étude suggère que l'amélioration du fonctionnement du proche pourrait être modulée (au moins en partie) par l'adoption par les participants de certaines stratégies de coping, même si les résultats ne permettent pas d'attribuer de façon certaine un rôle causal entre ces deux variables.

Ces résultats appellent d'autres, notamment pour prévenir le biais lié à l'hétéro-évaluation de la LSP, qui pourrait être artificiellement améliorée par une diminution de la symptomatologie dépressive chez le participant. Cela permettrait également d'affiner la compréhension des liens entre stratégie coping des aidants et fonctionnement du proche.

Conclusion

Ces résultats confirment l'efficacité du programme psychoéducatif Profamille par action directe sur les participants et par action indirecte sur les proches.

De plus, ce travail permet d'ouvrir une réflexion quant à la notion d'interaction entre changement comportementaux chez les participants et changement effectif chez le proche. Ces résultats pourraient aider à l'implication des participants à la réalisation des exercices comportementaux.